**Format afstudeeronderwerp projectbureau**

Afstudeeropdracht, Instituut voor Gezondheidszorg

Stuur dit formulier naar PMED-projecten@hr.nl

|  |  |
| --- | --- |
| Datum opdracht | 03-11-2023 |
| Projectnummer |  |
| Naam instelling / organisatie | Erasmus MC |
| Afdeling | Intensive Care Volwassenen |
| Contactpersoon | Dr. Margo MC van Mol RN |
| Adres |  |
| PC/Plaats |  |
| Telefoonnummer | 0615566554 |
| Emailadres | m.vanmol@erasmusmc.nl |
| Titel project | Evaluatie pilot project functiedifferentiatie op intensive care volwassenen (FD-ICV) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Verpleegkundigen vormen, in samenwerking met andere zorgprofessionals, het hart van de zorg. In de huidige structurele druk van een grotere complexiteit in de zorgvraag, toenemende medisch-technische mogelijkheden en krapte op de arbeidsmarkt vraagt dit nieuwe initiatieven om de verpleegkundige zorg te kunnen voortzetten. Dat geldt ook voor de omgeving van een intensive care (IC) afdeling.  Veel IC-afdelingen hebben (nog steeds) te maken met moeilijk opvulbare vacatures in het verpleegkundig team. Zo ook in het Erasmus MC. Dat heeft ertoe geleid dat twee IC-teams per 1 augustus 2023 gestart zijn met een pilotproject voor de inzet van verzorgenden in de klinische IC-zorg.  Het management team neemt aan het eind van de pilot-periode een besluit over al dan niet continueren van de inzet van verzorgenden in de klinische IC-zorg. Daarbij zijn de ervaringen van de IC-verpleegkundigen en de verzorgenden essentieel. Deze studie, en daaruit de (deel)opdrachten voor de studenten, geeft inzicht in de opgedane ervaringen in het pilotproject. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct**\*  (*Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | De onderzoeksvragen betreffen de ervaringen van IC-verpleegkundigen en verzorgenden in de nieuwe teamsamenstelling met functiedifferentiatie. Deze vragen zijn gericht op samenwerking, klinisch leiderschap, taakdifferntiatie en werktevredenheid.  Het eindresultaat voor de studenten is een onderzoeksverslag, waarbij zij zelf data hebben verzameld, geanalyseerd en beschreven. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  *(beschrijf de “stakeholders” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Intensive Care Volwassenen (ICV) Erasmus MC.  Belanghebbenden zijn de managers van ICV, waarbij de resultaten van het onderzoek bijdragen aan de eindevaluatie van het project FD-ICV.  Belanghebbenden zijn ook de IC-professionals (met name verpleegkundigen en verzorgenden) waarbij het uiteindelijke doel is om de dagelijkse zorg te verbeteren aan de hand van de gevonden resultaten.  Onderzoek (en interventies) gebeuren altijd in direct overleg met de opdrachtgever en in diens verlengde met een van de teamleiders van de IC-afdeling. |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Het doel van het onderzoek is een evaluatie van de inzet van verzorgenden in de klinische IC-zorg binnen twee verpleegkundige teams van het Erasmus MC. Hierin wordt het perspectief van zowel verpleegkundigen als verzorgenden meegenomen. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Het totale onderzoek betreft een multi-methods design. Hieruit komen meerdere deelstudies, zoals:   * Een kwalitatieve verkenning van de ervaringen van IC-verpleegkundigen (n=12) * Een kwalitatieve verkenning van de ervaringen van verzorgenden. Dit is een focusgroep bijeenkomst of individuele interviews met alle verzorgenden (n=12).   De onderzoeksvraag, en verder uitwerking, valt binnen de totale studie, maar er is zeker flexibiliteit voor eigen subvragen van de studenten. In overleg is ook een kwantitatieve studieopzet mogelijk.  De studentopdrachten zijn (onder supervisie) het voorbereiden, uitvoeren, analyseren en rapporteren van een deelstudie. Met de voorkeur van de studenten wordt zoveel mogelijk rekening gehouden in de verschillende deelstudies. |
| **Omvang en duur van het project** (*geef een inschatting van aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Februari – Juni 2024  Projectperiode gefaciliteerd door de opleiding, uren van uitvoering in het evaluatieproject in overleg met de opdrachtgever maar niet meer dan in het curriculum van de opleiding aangegeven. |
| **METC aanvraag noodzakelijk** *(inschatting opdrachtgever)* | JA |
| **METC aanvraag ingediend** *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | Goedkeuring verkregen voor het niet-WMO plichtig onderzoek van FD-ICV. Het betreft geen medisch onderzoek, er worden geen interventies of gedragaanpassingen opgelegd aan proefpersonen. |
| **METC toestemming ontvangen** | Ja |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | * Basisniveau kwalitatief onderzoek. * Communicatief vaardig, mondeling en schriftelijk. * Ondernemend met proactieve houding. * Flexibel en stressbestendig. |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau** van de begeleiders binnen de opdrachtverstrekkende instelling / organisatie | Begeleiding door wetenschappelijk opgeleide IC-verpleegkundige  onder supervisie van gepromoveerd verpleegkundige.  Aangezien de studentopdracht valt binnen een lopende studie, is tweewekelijks overleg (kort, online) essentieel om de voortgang en afstemming in het onderzoek goed te bewaken. |
| **Beschikbaarheid opdrachtgever**  (*naar inschatting van de opdrachtgever)* | Beschikbaarheid op basis van agenda afspraken. |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten**: *(opleiding en het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Een individuele opdracht voor 2 studenten in de afstudeerfase hbov of 2 groepsopdrachten met verdeling van taken voor ca 4 studenten in 3e leerjaar. |
| **Aanvullende informatie**  (omgeving waarbinnen/afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; stake-holders (belanghebbenden) | De studenten vallen onder de verantwoordelijkheid van de onderzoeker voor het uitvoeren van de opdracht, aanwezigheid in de directe patiëntenzorg is niet toegestaan zonder voorafgaande afspraken.  Indien de studenten belangstelling hebben om een dag mee te lopen op de IC-afdeling is dat zeker een mogelijkheid. |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever